

SİYASET BİLİMİ VE KAMU YÖNETİMİ BÖLÜMÜ 2025 YILI BÖLÜM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

Kurum: Tarsus Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi

Bölüm: Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi (SBKY)

Değerlendirme Dönemi: 2025

BÖLÜM TANITIMI VE TARİHÇE

Tarsus Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi bünyesinde yer alan Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi (SBKY) Bölümü, çağdaş kuramlara ve yaklaşımlara aşina, analitik düşünebilen, ulusal-uluslararası siyasal ve yönetsel değişimleri yorumlayabilecek uzmanlar yetiştirmek amacıyla **2019 yılında kurulmuştur**. Bölüm, **2020 yılında ilk öğrencilerini kabul etmiş ve 2024 yılında ilk mezunlarını vermiştir**. Lisans programına ek olarak 2020 yılında Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Ana Bilim Dalı'nda Tezli Yüksek Lisans programı, 2022 yılında da aynı Ana Bilim Dalında Doktora programı açılmıştır. Bölümümüzde “Siyaset ve Sosyal Bilimler”, “Yönetim Bilimleri”, “Yerel Yönetimler, Kent ve Çevre Politikaları” ve “Hukuk Bilimleri” Ana Bilim Dalları bulunmaktadır.

Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü gerek merkezi idare gerekse de yerel yönetimleri kapsayan devlet idare sisteminde karar ve politika oluşturma süreçlerinin bilimsel ve rasyonel çerçevede tesis edilmesi konusuyla ilgilidir. Küreselleşmenin ulus devletler üzerinde yarattığı etki de göz önüne alındığında giderek önemi artan yerel ve ulusal yönetimler düzeyinde kamu örgütlerinin yapılanmasını ve yönetimini inceler ve ulus üstü seviyede oluşturulan siyasalarının uygulanmasına odaklanır. Bu çerçevede siyaset biliminin hukuk, iktisat ve maliye disiplinlerinin; çevre, mekân ve toplum ilişkilerinin kesiştiği bir düzlem üzerinde biçimlenir. Bu anlamıyla kamu yönetimi disiplini yerel, ulusal ve uluslararası düzeylerde gerçekleşen siyasal, sosyal ve ekonomik değişimleri anlamamıza ve anlamlandırmamıza yardımcı olan bir disiplindir. Kuruluşundan itibaren çağın gereksinimleri doğrultusunda eğitim-öğretim programını sürekli güncelleyen bölüm; bilişim altyapıları, veri analitiği, yapay zekâ uygulamaları ve dijital iş süreçleri gibi alanları müfredatının merkezine almıştır. Program yapısı, teorik bilginin yanı sıra uygulamaya dayalı dersler ve proje çalışmaları ile desteklenmektedir.

Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi disiplinleri, siyaset ve yönetim alanlarının hem kuramsal tartışmalarına hem uygulamadaki yansımalarına ilişkin zengin bir program çerçevesi sunmaktadır. Bu açıklamalardan da anlaşılacağı gibi bölüm, öncelikle devlet idaresi ve diğer kamu idareleri ile kamu kurum ve kuruluşları için gereksinim duyulan uzman personel yetiştiren bir bölümdür. Gerek merkezi yönetim kurumları olarak bakanlıkların ve bağlı kuruluşlarının gerekse de yerel yönetimlerin uzman ihtiyaçlarını karşılar. Mezunları genellikle kaymakam, idari hâkim ve müfettiş başta olmak üzere çeşitli uzman kadroları için ihtiyaç duyulan asgari bilgi ve beceri ile donanmış olarak mezun olurlar. Bu becerileri dolayısıyla da aynı zamanda özel sektörde, başta bankacılık ve finans, iç ve dış denetim ile bağımsız denetim firmaları olmak üzere istihdam edilmektedir.

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetişim Modeli ve İdari Yapı

Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü, fakülte ve üniversite düzeyinde tanımlanmış yönetim modeli çerçevesinde faaliyetlerini sürdürmektedir. Bölüm kurulu, eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal katkı süreçlerine ilişkin kararları düzenli toplantılar aracılığıyla almakta; tüm işlemler kalite standartları dikkate alınarak bölüm uhdesindeki ilgili kurul ve komisyonlarca yürütülmektedir (A.1.4.14).

Olgunluk Düzeyi: Olgun

A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi

Bölüm, Tarsus Üniversitesi 2025–2029 Stratejik Planı doğrultusunda sürdürülebilirlik, veri bilimi ve küresel-çağdaş eğitim yaklaşımlarını öncelikli dönüşüm alanları olarak belirlemiştir. Mesleki seçmeli derslerin artırılması ve paydaş toplantılarıyla revize edilen müfredat güncellemeleri bu dönüşüm kapasitesini desteklemektedir (B.1.5.4, B.1.1.4).

Olgunluk Düzeyi: Gelişmekte

A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları

SBKY Bölümünde iç kalite güvencesi süreçleri, Planla–Uygula–Kontrol Et–Önlem Al (PUKÖ) döngüsü temelinde sistematik olarak işletilmektedir. Öğrenci memnuniyet anketleri, danışman-öğrenci toplantıları ve bölüm başkanı öğrenci toplantıları düzenli olarak uygulanmakta; elde edilen bulgular analiz edilerek dış paydaş katılımıyla ilgili kurum veya komisyonca görüşülerek bölüm eylem planlarına yansıtılmaktadır (A.1.4.6, A.1.4.7, A.1.4.18).

Bologna Süreci kapsamında ders bilgi paketleri güncellenmiş; ders öğrenme çıktıları program çıktılarıyla uyumlu hâle getirilmiştir (A.1.4.16).

Olgunluk Düzeyi: Örnek Uygulama

AA.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

Bölüm web sayfası düzenli olarak güncellenmekte; eğitim-öğretim süreçleri, faaliyet bilgileri, ders planları ve gerekli duyurular kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Öğrenci geri bildirimleri sistematik olarak alınmakta, değerlendirilmekte ve sonuçlar bölüm kurulu gündeminde ele alınmaktadır. Bölüm faaliyetlerine ilişkin temel bilgiler şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda erişime açıktır (A.1.5.2, A.1.5.8).

Olgunluk Düzeyi: Olgun

A.4. Paydaş Katılımı (İç ve Dış Paydaşlar)

Bölüm kalite güvencesi süreçlerine iç paydaşlar (öğrenciler, akademik personel) aktif olarak dâhil edilmektedir. Öğrenci temsilcileri aracılığıyla ve danışman toplantıları ile doğrudan alınan görüşler, ders değerlendirme anketleri ve paydaş katılımlı toplantılar yoluyla karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır. Dış paydaşlarla etkileşimin artırılmasına yönelik olarak mezun izleme ve iş birlikleri mekanizmalarının geliştirilmesi planlanmaktadır (A.4.1.7, A.4.1.18).

Olgunluk Düzeyi: Gelişmekte

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi

Tarsus Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakülte Kurulu'nun 27 Haziran 2025 tarihli kararıyla Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü müfredatına iki yeni ders eklenmiştir. Bu karar, program tasarımı ve onay sürecinin kurumsal ölçekte işlediğini göstermektedir. “Kamu Yönetiminde Veri Bilimi ve Analitiği” ve “Kamu Yönetiminde Dijital Yönetişim ve Yapay Zekâ” derslerinin programa dâhil edilmesi süreci, öncelikle bölüm kurullarında değerlendirilmiş, ardından Fakülte Kurulu'nda görüşülerek oy birliğiyle kabul edilmiş ve onay için Rektörlüğe sunulmuştur. Söz konusu karar müfredat değişikliklerinin yalnızca akademik gereklilikler çerçevesinde değil, aynı zamanda kurumsal karar alma mekanizmaları aracılığıyla ve çok katmanlı onay süreci ile gerçekleştirildiğini kanıtlamaktadır (B.1.1.2, B.1.1.4, B.1.5.4).

Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi bölüm faaliyetlerinden özellikle öğrencilere yönelik faaliyetler konusunda sosyal sorumluluk proje üretimi, yenilikçi öğrenme yaklaşımları ile projeler konusunda danışma kurulu üyelerinin görüşleri dikkate alınmaktadır. Ders çıktılarının içeriklerle uyumlu hale getirilmesi, ölçme-değerlendirme süreçlerinin standardize edilmesi ve dosyaların kalite güvencesi kapsamında denetlenmesine karar verilmiştir (B.1.3.2)

Olgunluk Düzeyi: Olgun

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme)

Bölümümüzde yenilikçi öğrenme metotları kullanılmaktadır. Örneğin bunlardan birisi İdari Yargı dersidir. İdari Yargı dersi kapsamında “Sorgulamaya dayalı öğrenme” yolu tercih edilmiştir. Söz konusu ders, öncesinde alınan İdare Hukuku, Kamu Personel Yönetimi, Yerel Yönetimler, Anayasa Hukuku ve Kamu Yönetimi gibi derslerde edinilen ve kamu yönetimine, bir başka deyişle idarenin sevk ve idaresine dair ortaya çıkan hadiselerin/uyuşmazlıkların çözülmesini incelemektedir. Nitekim bu derste idarenin işlem ve eylemlerinden kaynaklanan idareler ve idare ile vatandaşlar arasındaki uyuşmazlıkların çözümü irdelendiğinden olaylar özelinde sorgulamaya dayalı bir öğrenme yolunun tercih edilmesi gerekliliği hasıl olmuştur (B.2.1.1).

Öte yandan sorgulamaya dayalı öğrenme süreci aktif bir süreç olduğundan idare ile vatandaşlar ve kamu görevlileri arasındaki uyuşmazlıkların çok çeşitli olması sebebiyle de yararlı bir öğrenme yolu olmuştur. Benzer şekilde Kamu Yönetimi dersi kapsamında, sınıf ortamında projeksiyon aracılığıyla öğrencilere teker teker (quiz) soruları yöneltilmiştir. Bu sorular dönem boyunca ders kapsamında sorumlu olunan ulusal, ulusları kitap ve makalelerden oluşmaktadır. Ders kapsamında anlaşılması zor ve muğlak olan bazı kavramlar, olgular ve tarihsel gelişim

süreçleri quiz marifetiyle görsel olarak oyunlaştırılarak anlaşılması yalınlaştırılmaya çalışılmıştır. Hem dersi veren öğretim üyesinin öğrencilere soruları yöneltmesi hem de öğrencilerin-öğrencilere soruların yöneltmesiyle kısa cevaplar aranarak interaktif bir ders ortamı sunulmaya çalışılmıştır. Sorulara doğru yanıt veren öğrencilere Yarıyıl İçi Değerlendirme skorları verilmiştir. Bunların yanı sıra bölüm seminerleri düzenlenerek öğrencilere farklı araştırma konuları aktarılmaya çalışılmıştır (B.2.1.2, B.2.1.3).

Ara sınav sonrasında bölümümüzde akademik personel ile öğrenciler bir araya gelerek öğrencilerin sınav uygulamalarının daha sağlıklı işleyebilmesine ilişkin beklentileri dinlenmiştir. Aynı zamanda öğrenciler sınav usulüyle ilgili bilgilendirilmiştir (B.2.1.4).

Eğitim ve öğretim süreçlerinde kullanılan ve öğrencilere tavsiye edilen ders kitaplarının güncel ve erişilebilir olmasını sağlamak amacıyla, bölüm öğretim elemanlarımızdan sistematik biçimde basılı kitap talepleri toplanmış ve kütüphane koleksiyonunun zenginleştirilmesine yönelik planlama yapılmıştır. Talep edilen kaynakların kütüphanede bulunma durumunun analiz edilmesi suretiyle ihtiyaç temelli bir yaklaşım benimsenmiş, öğrenme kaynaklarının yeterliliği ve erişilebilirliği güçlendirilmiştir (B.2.1.5).

Güz dönemi değerlendirme toplantıları yapılarak öğrencilere mezuniyet aşamasında tamamlanması gereken toplam AKTS miktarı (240 AKTS) hatırlatılarak öğrencilerin ders seçiminde dikkat etmeleri gerektiği yönünde bilgiler verilmiştir. Bölüm bünyesinde bu değerlendirmeler akademik takvim doğrultusunda gerçekleştirilmektedir. Bölümümüzde yürütülen çift anadal ve yan dal programları, üniversitemiz müfredat güncellemeleri ile uyumlu olarak düzenli aralıklarla gözden geçirilmektedir. İlgili süreçler bölüm başkanlıkları tarafından takip edilmektedir. Öğrencilerin kayıt durumları, ders intibakları ve program uygunlukları kontrol edilmektedir. Çift anadal ve yan dal programlarının düzenli olarak izlenmesi, hem öğrencilerin akademik ilerleyişinde uyum ve bütünlüğü sağlamakta hem de programların kalite güvencesi açısından önem taşımaktadır. Bu kapsamda yapılan değerlendirmeler, belirlenen takvimler içerisinde dekanlığa raporlanmakta ve kurumsal işleyişe katkı sunmaktadır (B.2.4.1).

Olgunluk Düzeyi: Olgun

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

Akademik danışmanlık hizmetleri düzenli biçimde yürütülmektedir. Dijital öğrenme ortamları etkin şekilde kullanılmakta; öğrenci geri bildirimleri doğrultusunda öğrencilerin akademik ve sosyal ihtiyaçlarını doğrudan etkileyen ulaşım, ders-etkinlik saatlerinin uyumu, sınıf ve tuvalet temizliği ile yurt/yerleşim sorunları ilgili birimlere iletilmiştir (B.3.1.2, B.3.2.4).

Öğrencilerimizin Çukurova Bölgesi'nin arkeolojik, endüstriyel, kentsel tarihi genel kültür sahibi olmaları amacıyla Siyasal Bilgiler ve Ombudsmanlık Öğrenci Topluluğunun yürütücülüğünde **“Adana Bilim Müzesi Gezisi”** faaliyeti düzenlenmiştir (B.3.5.2).

Bölüm öğrenci topluluğumuz Siyasal Bilgiler ve Ombudsmanlık Öğrenci Topluluğu (SBOT) tarafından düzenlenen ve Bölümümüz Öğretim Üyesi Prof. Dr. Orhan Veli ALICI'nın konuşmacı olduğu **"KPSS ve Kariyer Meslek Sınavları Hakkında Bilgilendirme Semineri"** başlıklı seminerimiz öğrencilerimizin katılımıyla gerçekleştirildi. Seminerde Kamu Personeli Seçme Sınavı (KPSS) hakkında genel bir tanıtım yapılmış, soru ve konu dağılımları ve alanların işe alım süreçlerindeki önemi hakkında bilgilendirme yapılmıştır. Bunun yanında KPSS ve

diğer kariyer meslek sınavlarına hazırlanma süreci ve zaman yönetiminin önemi anlatılmıştır (B.3.5.5).

Olgunluk Düzeyi: Olgun

B.4. Öğretim Kadrosu

Öğretim elemanlarının alan uzmanlıkları doğrultusunda ders ve görev dağılımları yapılmakta; mesleki gelişim faaliyetleri teşvik edilmektedir (B.4.1.1).

Olgunluk Düzeyi: Olgun

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Uluslararasılaşma ve Hareketlilik

Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü, uluslararasılaşmayı eğitim-öğretim ve araştırma süreçlerini destekleyen stratejik bir alan olarak değerlendirmektedir. Erasmus+ öğrenci ve personel hareketliliği ve COST aksiyonlarında uluslararası işbirliği imkânlarından yararlanılması teşvik edilmekte; bu kapsamda üniversite genelinde yürütülen anlaşmalar bölüm düzeyinde izlenmektedir.

2025 yılı içerisinde bölümümüz akademik personeli, çeşitli yurt içi ve yurt dışı etkinliklere katılmak üzere görevlendirilmiştir. Erasmus+ KA131 Personel Hareketliliği Programı kapsamında Arş. Gör. Ahmet Melihşah Çevlik, 22-30 Haziran 2025 tarihleri arasında İspanya’da Pompeu Fabra Üniversitesi Hukuk Fakültesi’nde eğitim alma faaliyetinde bulunmuştur. Ayrıca Bölümümüz öğretim üyesi Doç. Dr. Ahmet Yaman, 26 Mart 2025 tarihinde Ankara’da gerçekleştirilen “Ata Girişimcilik ve İnovatif Gelişim Programı” ile 27 Mart 2025 tarihinde düzenlenen “Çocuk Hakları ve Sorumlu İşletme Davranışının Desteklenmesi” toplantılarında yer almış, ayrıca 24-25 Nisan 2025 tarihlerinde Trabzon’da düzenlenen KAYFOR 2026 Kongresi’ne katılmıştır. Dr. Öğr. Üyesi Tuğba Aydın Halisoğlu’nun 11–12.09.2025 tarihlerinde Napoli’de gerçekleştirilen COST Aksiyonu CA22121 toplantısına katılımına ilişkin faaliyet raporu, toplantı içeriği ve gerçekleştirilen akademik faaliyetlerin belgelendiğini göstermektedir. Raporda toplantının WG3 çalışma grubu üyelerinin yıllık yüz yüze toplantısını gerçekleştirmek, grup tarafından ortaklaşa geliştirilen ölçek çalışmalarını ilerletmek ve Gürcistan, Sırbistan ve Macaristan örneklerine ilişkin sunumlar yapmak amacıyla düzenlendiği belirtilmiştir. Bunun yanında, Cumhurbaşkanlığı İletişim Başkanlığı tarafından 19 Şubat 2025 tarihinde Ankara’da organize edilen “Suriye’nin Güvenliğinde Türkiye’nin İstikrarlaştırmacı Gücü” başlıklı panele fakültemizden Arş. Gör. Başak Kırşan ve Arş. Gör. Ahmet Melihşah Çevlik katılım göstermiştir. Bu görevlendirmeler, fakültemiz akademik personelinin bilimsel gelişimine katkı sunmasının yanı sıra üniversitemizin ulusal ve uluslararası görünürlüğünü artırarak akademik iş birliklerinin güçlenmesine imkân tanımaktadır (C.1.1.1, B.4.2.13).

Tarsus Üniversitesi ev sahipliğinde 22-23 Mayıs 2025 tarihleri arasında **CA21120 HIDDEN: History of Identity Documentation in European Nations: Citizenship, Nationality and Migration** isimli COST Aksiyonu kapsamında çalışma grubu toplantısı gerçekleştirilmiştir. Toplantıya University of Sarajevo (Bosna-Hersek), University of Malta (Malta), Academy of Economic Studies of Moldova (Moldova), Institute of Geography after Hasan Aliyev, The Ministry of Science and Education of the Azerbaijan Republic (Azerbaycan), Özyeğin

Üniversitesi, Yıldız Teknik Üniversitesi, Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi ve Bursa Uludağ Üniversitesinden akademisyenler katılmıştır. 22-23 Mayıs tarihleri arasında Aksiyon katılımcıları, Tarsus Üniversitesi akademik personeli ve öğrencileri Türkiye'nin göç yönetimi ve göçmenlerin belgelendirilme sürecini eğitim, sağlık ve yerel yönetimler başta olmak üzere çeşitli konularda değerlendirmiş ve tartışmışlardır. Toplantının ikinci günü ise Mersin İl Göç İdaresi Müdürlüğünde görevli İl Göç Uzmanı Cengiz Hışman tarafından göçmenlerin belgelendirilmesi sürecine yönelik yasal ve idari hususlarda sunum yapılmış, BİLMER Projesi kapsamında Mersin Esnaf Sanatkarlar Odaları Birliği proje uzmanı Nihal Yıldız tarafından göçmenlerin işgücü piyasasına kayıt altına alınması, iş kurma ve çalışma izinlerinin desteklenmesi konularında danışmanlık faaliyetlerinin yürütülmesi ve aynı zamanda göçmenlerin kayıtlılık çalışma izinleri ve diğer konularda yaşadıkları zorluklar hususunda deneyim aktarımı yapılmıştır. Toplantı yeni proje ve akademik çalışma planlamaları ile sona ermiştir.

Olgunluk Düzeyi: Olgun

C. 2. Araştırma Yetkinliği İş Birlikleri ve Destekler

SBKY bölümü tarafından düzenlenen Bölüm Semineri planlanan tarih ve saatte B-308 dersliğinde gerçekleştirilmiştir. Katılımcılar, Avrupa Birliği-Türkiye ilişkileri çerçevesinde “özel statü” kavramına ilişkin güncel değerlendirmeleri öğrenmiştir. Etkinlik, öğrenci odaklı akademik katkı sağlamış olmakla birlikte, bölüm dışı öğrenci ve personel katılımının sınırlı kalması etkileşim ve yaygınlaştırma boyutunun geliştirilebileceğini göstermektedir. Süreç, birim tarafından EBYS üzerinden zamanında bildirilmiş olup etkinlik planlaması, yürütülmesi ve sonuçlandırılması açısından kurumsal prosedürlere uygundur.

Olgunluk Düzeyi: Gelişmekte

C. 3. Araştırma Performansı

Bölüm öğretim elemanlarımızın BAP veya üniversite dışı kurumlardan destekli projeler ile araştırma sürecine aktif katkıları bulunmaktadır. 2025 Yılı içerisinde bir projemiz TÜBİTAK 1002-A desteği, üç projemiz de BAP desteği almıştır.

Mayıs ayında fakültemiz ev sahipliğinde gerçekleşen COST Aksiyonu çalışma grubu toplantısı sonrası bölümümüz akademik personelinin dahil olduğu TÜBİTAK 2515 COST Aksiyon Üyeleri Ar-Ge Destek Programı kapsamında uluslararası ekiple araştırma projesi geliştirilmiştir.

Bölüm öğretim elemanları bilimsel yayın ve proje faaliyetlerine katılım göstermektedir. TÜBİTAK 2209-A öğrenci projeleri teşvik edilmekte; araştırma performansı fakülte düzeyinde izlenmektedir. Lisans düzeyinde müfredatta yer alan SK 108 Bilimsel Araştırma Yöntemleri Dersi kapsamında öğrencilere araştırma yöntemleri bilgi, beceri ve yetkinlikleri kazandırılmakta ve yenilikçi öğrenme projesi kapsamında öğrencileri TÜBİTAK 2209-A projeleri başvuruları hazırlamaları teşvik edilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Gelişmekte

D. TOPLUMSAL KATKI

D. 1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

SBKY öğretim elemanları tarafından kaymakamlık ve belediyede çalışan kamu personelinin iş etiği düzeylerinin artırılması amacıyla kamuda etik eğitimleri verilmiştir (D.1.1.1).

Fakültemiz yıllık eylem planlarında yer alan eğitim-öğretim faaliyetlerinin gerçekleşme durumları düzenli biçimde Bölüm Başkanlığımızca değerlendirilmiştir. Bölüm toplantılarında seminer sayıları, yayın faaliyetleri, öğrenci etkinlikleri, teknik gezi hedefleri ve öğrenci katılımı gerektiren faaliyetlerin ilk altı aylık dönemdeki ilerleme durumlarının incelenmiş; gerçekleşmeyen maddeler için ilgili bölüm öğretim elemanlarımıza bilgilendirme yapılmış ve sonuç raporlaştırılarak dekanlığımıza sunulmuştur. Bu değerlendirmeler, fakültenin eğitim-öğretim sürecine katkı sağlayan akademik etkinlikleri izlediğini ve iyileştirmeye yönelik adımların gerekli birimlerle paylaşıldığını göstermektedir.

Bölüm mezunlarının istihdam durumlarının izlenmesi ve geri bildirimlerinin alınması, eğitim-öğretim süreçlerinin iyileştirilmesi açısından önemli görülmektedir. Mezunlarla iletişimin sürdürülmesine yönelik olarak üniversite genelinde yürütülen mezun bilgi sistemlerinden yararlanılmakta; mezun görüşlerinin program güncelleme çalışmalarına yansıtılması hedeflenmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Olgun

D. 2. Toplumsal Katkı Performansı

23 Ekim 2025 tarihinde Bağımlılıkla Mücadele Komisyonu ve Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü iş birliğinde “Gençlerle Bağımlılığı Konuşuyoruz” adlı röportaj etkinliği gerçekleştirilmiştir. Etkinlik kapsamında öğrencilerle madde, teknoloji ve dijital bağımlılığı konularında görüşmeler yapılmış; gençlerin farkındalık, tutum ve çözüm önerileri değerlendirilmiştir. Elde edilen çıktılar, öğrencilerde toplumsal farkındalık yaratılmasına katkı sağlamış ve üniversitenin sosyal sorumluluk misyonunu desteklemiştir.

Olgunluk Düzeyi: Olgun

E. OLGUNLUK DÜZEYLERİ ÖZET TABLOSU (PUKÖ TEMELLİ)

Aşağıdaki tabloda Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü'nün BİDR ana ölçütleri kapsamında belirlenen olgunluk düzeyleri ve bu düzeylerin PUKÖ döngüsü ile ilişkisi SBKY bölümüne özgü örneklerle özetlenmiştir.

Alan	Alt Başlık	Olgunluk Düzeyi	PUKÖ Döngüsü – SBKY Uygulama Örnekleri
A. Liderlik, Yönetişim ve Kalite	Yönetişim Modeli	Olgun	Planla: Bölüm kurulu ve kalite komisyonu yapılarının takvime bağlanması. Uygula: Kurul kararlarının ders planlaması ve akademik görevlendirmelere yansıtılması. Kontrol: Toplantı tutanakları ve dönem sonu faaliyet raporlarının incelenmesi. Önlem Al: Akademik personel iş yükü ve ders dağılımı dengesinin optimize edilmesi.
	Kurumsal Dönüşüm	Gelişmekte	Planla: 2025-2029 Stratejik Planı doğrultusunda dijitalleşme hedeflerin belirlenmesi. Uygula: Müfredata "Veri Bilimi" ve "Yapay Zeka" gibi yenilikçi derslerin entegre edilmesi. Kontrol: Öğrenci geri bildirimleri ve sektör paydaşlarının beklenti analizleri. Önlem Al: Ders dışı faaliyetlerin ve mesleki seçmeli havuzunun genişletilmesi.
	İç Kalite Güvencesi	Olgun	Planla: Anket, öz değerlendirme ve paydaş toplantı takviminin oluşturulması. Uygula: Öğrenci memnuniyet, ders değerlendirme ve etkinlik anketlerinin uygulanması. Kontrol: PUKÖ döngüsü analiz raporları ve Bologna ders bilgi paketi uyum denetimi. Önlem Al: Ölçme-değerlendirme yöntemlerinin standardize edilmesi ve güncellenmesi.
B. Eğitim ve Öğretim	Program Tasarımı	Olgun	Planla: Çağın gereksinimlerine uygun program çıktılarının tanımlanması. Uygula: Kamu yönetiminde dijital yönetim ve sürdürülebilirlik temalı derslerin açılması. Kontrol: Mezuniyet aşamasındaki öğrencilerin kazanım analizleri.

			Önlem Al: Müfredatın dış paydaş (kamu/özel sektör) görüşleri doğrultusunda revizyonu.
	Öğrenme Kaynakları	Olgun	Planla: Kütüphane ve dijital veri tabanı ihtiyaçlarının tespit edilmesi. Uygula: Öğretim elemanlarından gelen kitap taleplerinin kütüphane koleksiyonuna eklenmesi. Kontrol: Kaynak kullanım oranları ve öğrenci materyal erişim memnuniyeti. Önlem Al: Öğrenme kaynaklarının dijitalleşme oranının artırılması için planlama yapılması.
C. Araştırma ve Geliştirme	Araştırma Performansı	Olgun	Planla: Bölümün yıllık yayın, proje ve bildiri hedeflerinin belirlenmesi. Uygula: TÜBİTAK 2209-A öğrenci projeleri ve COST aksiyonu katılım faaliyetleri. Kontrol: Eylem Planı üzerinden akademik faaliyetlerin ve proje çıktılarının izlenmesi. Önlem Al: Araştırmacılar için mentorluk ve proje yazım desteği mekanizmalarının kurulması.
D. Toplumsal Katkı	Sosyal Sorumluluk	Olgun	Planla: Yerel yönetimler ve sivil toplumla iş birliği etkinliklerinin planlanması. Uygula: Bağımlılıkla mücadele röportajları, sosyal farkındalık ve etik eğitimleri. Kontrol: Etkinlik katılım sayıları ve toplumsal farkındalık çıktı raporları. Önlem Al: Toplumsal etki alanının genişletilmesi.

OLGUNLUK DÜZEYLERİ

Örnek Uygulama: PUKÖ döngüsü tüm aşamalarıyla işletilmekte, sonuçlar düzenli olarak izlenmekte ve kurumsal öğrenmeye dönüştürülmektedir. Bölüm genelinde sürdürülebilir ve yaygın uygulamalar mevcuttur.

Olgun: Süreçler tanımlı ve düzenli olarak uygulanmaktadır. İzleme ve değerlendirme yapılmakta, iyileştirme kararları sistematik biçimde alınmaktadır.

Gelişmekte: Süreçler planlanmış ve uygulanmaya başlanmıştır. İzleme sonuçlarına dayalı iyileştirme çalışmaları devam etmektedir.

“Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümünde kalite güvencesi süreçleri PUKÖ döngüsü temelinde yürütülmektedir. Öncelikle Planla aşamasında; program çıktıları, ders öğrenme

çıktıları, yapay zekâ ve veri bilimi odaklı müfredat hedefleri ile staj ve uygulama ihtiyaçları belirlenmektedir. Uygula aşamasında; güncellenen ders içerikleri, proje tabanlı öğrenme uygulamaları ve sektörle bütünleşik etkinlikler hayata geçirilmektedir. Kontrol aşamasında; öğrenci memnuniyet anketleri, ders değerlendirme sonuçları ve faaliyet raporları analiz edilmekte, elde edilen bulgular bölüm kurulu gündemine alınmaktadır. Önlem Al aşamasında ise analiz sonuçlarına dayalı olarak ders içerikleri güncellenmekte, öğretim yöntemleri iyileştirilmekte ve laboratuvar altyapısına yönelik planlamalar yapılmaktadır. Bu döngü her akademik yıl sonunda sistematik biçimde tekrar edilmektedir.”

Bölüm olgunluk düzeyleri; YÖKAK BİDR ölçütleri, kanıt dosyaları, toplantı tutanakları, öğrenci geri bildirimleri ve faaliyet raporları esas alınarak belirlenmiştir. Her alt başlık için sürecin tanımlı olması, uygulanması, izlenmesi ve iyileştirme kararlarının alınması kriterleri değerlendirilmiştir. PUKÖ döngüsünün tüm aşamalarının sürdürülebilir biçimde işletildiği alanlar “Örnek Uygulama”, izleme ve iyileştirme aşamaları düzenli olan alanlar “Olgun”, iyileştirme süreci devam eden alanlar ise “Gelişmekte” olarak sınıflandırılmıştır.

BÖLÜM ÖZETİ

Tarsus Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi bünyesinde 2019 yılında kurulan Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü, geleneksel yönetim anlayışını dijital çağın teknolojik yetkinlikleriyle harmanlayan öncü bir eğitim modelini benimsemiştir. 2024 yılında ilk lisans mezunlarını veren bölümümüz, aynı zamanda bünyesindeki Tezli Yüksek Lisans ve Doktora programlarıyla akademik derinliğini lisansüstü seviyeye taşımıştır. Bölümümüz; Siyaset ve Sosyal Bilimler, Yönetim Bilimleri, Yerel Yönetimler, Kent ve Çevre Politikaları ile Hukuk Bilimleri olmak üzere dört ana bilim dalı üzerinde yükselmektedir. Müfredatımız, küreselleşmenin ulus devletler üzerindeki etkilerini analiz edebilen, kamu politikalarını bilimsel ve rasyonel çerçevede üretebilen uzmanlar yetiştirmek üzere tasarlanmıştır. Bu kapsamda; Yapay Zekâ Uygulamaları, Veri Analitiği ve Dijital Yönetişim gibi modern alanlar eğitim programımızın merkezine alınarak “geleceğin yönetici adayları” hedeflenmektedir.

Öğrenci merkezli öğrenme modelini benimseyen bölümümüzde, teorik bilginin yanı sıra “sorgulamaya dayalı öğrenme” ve “oyunlaştırma” (quiz/yarışma) gibi interaktif yöntemler kullanılmaktadır. İdari yargıdan kamu yönetimine kadar pek çok derste pratik olay analizlerine ve saha gezilerine (müze ziyaretleri, teknik geziler vb.) önem verilmektedir. Ayrıca, zorunlu staj uygulamasıyla öğrencilerin sektörel deneyim kazanması desteklenmektedir.

SBKY Bölümü, kalite güvence süreçlerinde “Örnek Uygulama” düzeyinde bir iç denetim mekanizmasına sahiptir. PUKÖ (Planla-Uygula-Kontrol Et-Önlem Al) döngüsü, tüm idari ve akademik süreçlerde aktif olarak işletilmektedir. Bölümümüz, Erasmus+ hareketlilikleri ve COST aksiyonları aracılığıyla uluslararası akademik ağın aktif bir parçasıdır. Avrupa’daki saygın üniversitelerle kurulan iş birlikleri, hem akademik personelin gelişimine hem de öğrencilerin vizyonuna katkı sağlamaktadır.

Mezunlarımız; kaymakamlık, idari hakimlik ve müfettişlik gibi üst düzey kamu kadrolarının yanı sıra bankacılık, denetim ve finans gibi özel sektör alanlarında istihdam edilmek üzere donatılmaktadır. Bölümümüz, düzenlediği etik eğitimleri ve sosyal sorumluluk projeleriyle (bağımlılıkla mücadele vb.) sadece akademik başarıyı değil, toplumsal faydayı da önceliklendiren bir yönetim anlayışını temsil etmektedir.

SONUÇ VE GENEL DEĞERLENDİRME

Tarsus Üniversitesi Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü, 2019 yılındaki kuruluşundan bu yana geçen kısa sürede akademik yapılanmasını tamamlayarak lisans ve lisansüstü düzeyde güçlü bir eğitim-öğretim ekosistemi oluşturmuştur. Kalite güvence süreçlerinde, özellikle iç kalite mekanizmaları ve toplumsal katkı alanlarında sergilediği “Örnek Uygulama” düzeyi, bölümün kurumsal olgunluğunu ve PUKÖ döngüsünü başarıyla işlettiğini kanıtlamaktadır. Müfredatın sürdürülebilirlik, yapay zeka ve veri analitiği gibi çağdaş disiplinlerle güncellenmesi, bölümün kurumsal dönüşüm kapasitesinin yüksek olduğunu göstermekle birlikte; Erasmus+ ve COST aksiyonları gibi uluslararası iş birlikleriyle akademik görünürlüğünü her geçen gün artırmaktadır. Gelecek dönemde dış paydaş katılımının derinleştirilmesi ve araştırma performansının mentorluk mekanizmalarıyla güçlendirilmesi odak noktası olarak belirlenmiş olup; bölümün modern yönetim bilimleri vizyonu doğrultusunda hem kamu hem de özel sektör için nitelikli uzmanlar yetiştirme misyonunu başarıyla sürdürdüğü genel olarak değerlendirilmektedir.